

Рассмотрено

Руководитель МО

МБОУ «Джалильская гимназия»

_____. Л.Ф. Валеева

Протокол № 1 от

«22» августа 2025 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

МБОУ «Джалильская гимназия»

_____. В.А. Гараева

«22» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

МБОУ «Джалильская гимназия»

_____. Г.Н. Булатова

Приказ № 86 от

«25» августа 2025 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по ФГОС
«Юный художник»
для обучающихся 1 классов
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Джалильская гимназия» Сармановского муниципального района РТ**

Разработчик: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории Каримова З.Ф.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник» предназначена учащимся 1 классов и рассчитана на 2025-2026 учебный год. «Юный художник» является программой внеурочной деятельности младших школьников художественно-эстетической направленности, предполагает уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Актуальность программы в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время

Цель данной программы — раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
6. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

5. Возраст обучающихся: программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, учащиеся 1 класса.

6. Срок реализации – 1 учебный год.

7. Режим занятий: 17 часов (0,5 часов в неделю)

Время занятий – 35 минут.

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

занимательность;

сознательность и активность;

наглядность;

доступность;

индивидуальный подход к учащимся.

Ожидаемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том

числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Способами определения результативности внеурочной деятельности являются наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в муниципальных и региональных конкурсах рисунков.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки: однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения; постоянные - проводятся в помещении, где работают дети; тематические – по итогам изучения разделов, тем; итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Содержание учебного курса.

1. Ты учишься изображать
2. Ты украшаешь
3. Ты строишь

№ п/п	Тема занятия	Формы деятельности	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
		Ты учишься изображать			
1	Изображения всюду вокруг нас. Художественное восприятие окружающей действительности	Рисование с натуры . Рисование простых объектов : листьев, фруктов, цветов в вазе и т.д.	1	03.09	
2	Короткое и длинное — пропорции	Рисование	1	17.09	

3	Изображать можно в объёме. Лепка	Создание объемных фигурок .	1	01.10	
4	Разноцветные краски. Выразительные свойства цвета	Игра – путешествие в «Страну красок». Знакомство с цветами через историю о Королевстве красок	1	15.10	
5	Художники и зрители. Учимся смотреть картины. Великие художники-сказочники и их произведения	Интегрированные занятия. Связь с другими предметами	1	12.11	
Ты украшаешь					
6	Украшения птиц. Бумагопластика	Бумагопластика	1	26.11	
7	Узоры, которые создали люди. Орнамент в архитектуре, одежде и предметах быта	Рисование отпечатками. Использование поролоновых губок, ватных палочек, листьев, крышек для создания текстур и узоров	1	10.12	
8	Как украшает себя человек. Узнаём персонажа по его украшениям	Рисование на мокрой бумаге	1	24.12	
9	Мастер Украшения помогает сделать праздник	Аппликация	1	14.01	
Ты строишь					
10	Дома бывают разными. Структура и элементы здания	Коллаж. Комбинирование различных материалов : вырезки из журналов , ткани, ниток и т.д	1	28.01	
11	Снаружи и внутри. Конструктивная связь внешней формы и её внутреннего пространства	Аппликация . Работа с цветной бумагой , картоном.	1	11.02	
12	Всё имеет своё строение. Геометрическая форма как основа изображения	Рисование	1	04.03	
13	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. Город, в котором мы живём.	Коллективное панно: объёмная аппликация или графическое изображение	1	18.03	
14	Праздник птиц.	Техники и материалы декоративно-прикладного творчества. Бумагопластика	1	08.04	
15	Графические редакторы. Инструменты графического редактора	Графика	1	22.04	
16	Времена года. Выразительные свойства цвета	Кляксография и выдувание трубочкой	1	06.05	
17	Здравствуй, лето!	Сюжетная композиция живописными материалами. Лето в творчестве художников	1	20.05	

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- музыкальные колонки;
- мультимедийный проектор для просмотра видеоматериалов;
- экран;
- интернет

Для учителя:

В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство в начальной школе.

В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина Раскраски.

Ф.Левин. Домашние животные. Шаг за шагом.

Л. А. Неменской «Искусство и ты». – Волгоград: Учитель,2006 Серия «Школа рисования для малышей».Серия «Искусство детям»М.
Трофимова «И учеба, и игра. Изобразительное искусство.

А.А.Фатеева. Рисуем без кисточки.

Для детей:

В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина Раскраски.